

ANÁLISE AMOSTRAL DO PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA NO IFCE BATURITÉ

Stephany Ferreira Franco

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – Campus Baturité
stephany.ferreira.franco06@aluno.ifce.edu.br

Fabiano Rocha

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – Campus Baturité
fabiano.rocha@ifce.edu.br

RESUMO

A monitoria é um dos programas mais tradicionais das instituições de ensino e baseia-se no ensino dos alunos por eles mesmos, sendo apontada como uma das mais benéficas criações pedagógicas modernas, contribuindo para a disseminação dos saberes elementares em menos tempo. A presente pesquisa tem como objetivo analisar os levantamentos sobre programa de monitoria do curso de Tecnologia em Hotelaria do IFCE – Campus Baturité/CE, entre 2013 a 2021. Torna-se importante compreender melhor o desenvolvimento da monitoria acadêmica no contexto analisado a fim observar avanços e pontos de melhoria que fundamentem futuras ações de ensino de forma consistente. Neste estudo tem-se como questão: o programa de monitoria acadêmica desenvolveu-se de forma satisfatória na amostra selecionada? O estudo utilizou procedimentos quantitativo, para tabulação de dados e processamento de novas informações, e procedimentos qualitativos como instrumento de interpretação dos dados a fim de elucidar os alvos de investigação científica de forma ampla a partir do relatório de monitoria disponibilizado pelo IFCE Baturité, sobre o curso de Tecnologia em Hotelaria. Foram executadas 51 monitorias, sendo 16 remuneradas e 35 voluntárias, com a participação de 35 discentes (alguns foram monitores mais de uma vez), entre 2013 a 2021. A idade dos discentes variou entre 18 e 47 anos, sendo 22 discentes do sexo feminino e 29 masculino. Deste total de discentes 62,7% não concluíram o curso ainda, entre desistências e permanências. Entre as desistências, foram 2 cancelamentos de matrículas, 1 abandono e 2 trancamentos (com possibilidade de retorno), portanto 85,7% dos discentes participantes concluíram o curso ou ainda estão com matrículas ativas. Foi visto também que há significativo interesse do público-alvo, os discentes e as discentes, pelo programa de monitoria apesar de apenas 31,3% das monitorias terem sido remuneradas. Conclui-se portanto que o programa de monitoria para a amostra estudada cumpriu o papel de contribuir com indicadores de conclusão e permanência dos discentes no curso de forma significativa, e que há evidente potencial de melhor desenvolvimento do programa se mais monitorias remuneradas venham a ser disponibilizadas, aumentando assim os impactos positivos do programa de monitoria para o curso de Tecnologia em Hotelaria do IFCE – Campus Baturité/CE e demais situações acadêmicas similares.

Palavras-chave: Monitoria. Hotelaria. IFCE.