

DERMEVAL SAVIANI E A “HISTÓRIA DAS IDEIAS PEDAGÓGICAS NO BRASIL”

Alessandra Magalhães de Freitas Brasil

Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza
caiomfb2010@gmail.com

Beatriz Castelo Branco da Silva

Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza
beatrizcastelo.92@hotmail.com

Francenilde Prado Bezerra

Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza
Pradonilde@gmail.com

Marta Maria dos Santos Dantas

Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza
martadantasufc@gmail.com

Romana Maria Vieira Melo

Secretaria Municipal de Educação de Fortaleza
romanavieiraescola@gmail.com

RESUMO

A interrogação sobre a história da educação no Brasil, as ideias educacionais componentes e o lugar a ela conferida na pesquisa e no ensino universitário constitui-se no tema central do livro História das Ideias Pedagógicas no Brasil, elaborado a partir dos resultados da investigação conduzida pelo autor com Bolsa de Produtividade em Pesquisa do CNPq. Sobre o conjunto de ideias pedagógicas no Brasil desde 1549 até o ano de 2001. O professor Saviani é formado em Filosofia pela PUC – SP, é doutor em Filosofia da Educação (PUC – SP) e livre-docente em História da Educação (UNICAMP, 1986), tendo realizado “estágio sênior” na Itália em 1994–1995. Autor de grande número de trabalhos publicados, atualmente é professor emérito da Unicamp e Coordenador Geral do Grupo Nacional de Pesquisas “História, Sociedade e Educação no Brasil – Histedbr”. O conjunto de fontes referidas no trabalho de elaboração do texto, trabalhado com rigor científico, pretende proporcionar aos educadores e professores um instrumento útil na montagem da programação das respectivas disciplinas. Num curso geral sobre história da educação brasileira, o professor pode tomar o livro como texto-base. Na introdução, Saviani expõe a configuração do projeto, as questões teóricas relativas ao conceito de história das ideias pedagógicas e a questão da periodização seguida em seu texto. Os quatro períodos vêm organizados da seguinte maneira. No primeiro, constam as ideias pedagógicas entre 1549 e 1759, no qual ocorreu o monopólio da vertente religiosa da pedagogia tradicional. No segundo, abordam-se as ideias pedagógicas entre 1759 e 1932; esse é o período denominado como coexistência entre as vertentes religiosa e leiga da pedagogia tradicional. No terceiro período (1932 a 1969), é estudado o predomínio da pedagogia nova. No último, período que vai de 1969 a 2001, o autor configurou a concepção pedagógica produtivista. O professor Saviani adverte que, durante os quatro primeiros séculos cronológicos, as atividades educativas foram restritas. Somente com a instalação dos grupos escolares, a partir de 1890, no regime republicano, começam uma educação escolar leiga e um ideário renovador da escola pública.

Ao cotejar a educação atual com a da década de 1970, quando o autor redigiu as principais tendências da educação brasileira, em quatro fases, o livro mostra como “essas tendências se cruzam marcando o modo como os professores, de modo geral, se situam no campo pedagógico” (p. 444). Com a ascensão do governo, ligado aos movimentos populares, ficou claro que “[...] as linhas básicas da ação governamental [...] não seriam alteradas.” (p. 449). Por isso, o autor conclui, considerando “bem-vinda a reorganização do movimento dos educadores que permitisse [...] arregimentar forças para uma grande mobilização nacional capaz de traduzir em propostas concretas a defesa de uma educação pública de qualidade acessível a toda a população brasileira.” (p. 449). Construindo a história das ideias pedagógicas no Brasil, essa obra traz efetivas contribuições para se compreender a educação brasileira, desde seu nascimento até 2001, e realiza uma ponte com os processos de escolarização do país. A análise do texto resulta extremamente positiva, pois, com a edição do livro, os professores e os educadores dispõem de um proveitoso instrumento de acesso aos conhecimentos das ideias educacionais em sua trajetória histórica no Brasil.

Palavras-chave: Dermeval Saviani. História das ideias pedagógicas. História da Educação.