

OS CONCEITOS DE PERCEPÇÃO E CONCEPTUALIZAÇÃO NO PROCESSO DE LEITURA

Lucélio Rodrigues Ponte¹

IFCE, Campus de Baturité.

lucelio.rodriguez@gmail.com.

Fabiana Dos Santos Lima²

IFCE, Campus de Baturité.

fabianalimaifce@gmail.com.

O presente trabalho tem por objetivo analisar os conceitos de conceptualização e de percepção como ferramentas práticas para desenvolvimento da proficiência leitora, de modo que o leitor saiba proceder e entender como a leitura funciona para compreender o texto. Apesar de parecer fácil, essa área vem se desenvolvendo em torno das diferentes concepções de texto que a Linguística como um todo tem abordado ao longo do tempo. A proposta inicial deste trabalho é examinar em detalhes como se dar os processos de leitura e formação de textos a partir da percepção em pesquisas teóricas de Teses e Dissertações que abordem os temas sobre os conceitos de conceptualização e de percepção. Essa análise investigará o percurso dessa linha teórica desde sua origem, seus vários caminhos traçados de acordo com as diferentes definições de texto, discutindo seu status como ciência e o que se pode vislumbrar do futuro a partir dos dados coletados. A metodologia da pesquisa se desenvolverá com base numa revisão da literatura por meio de pesquisas bibliográficas aplicadas anteriormente por diversos estudiosos da área, coletadas no banco de dados de teses e dissertações da CAPES e do site da SCIELO. Nestes trabalhos, buscaremos identificar os temas principais de um texto, seu tópico principal e como as inferências geram a coesão e a coerência globais. A seleção dos trabalhos buscará principalmente os conceitos da Linguística Cognitiva envolvidos na conceptualização e na percepção elencados da seguinte forma: dividida por uma cronologia do tempo, perpassando desde o início dos pressupostos sobre a mente humana, nos anos 50, até os anos 2000, em que avaliaremos o progresso desses conceitos para saber quais os aspectos que mais se destacaram na análise do texto durante esse tempo. Dessa forma, o trabalho será fundamentado pelos seguintes teóricos da Linguística Cognitiva: FREIRE (1989), KOCH (1997), MARCUSCHI (1998), FORIN (2019) e CHOMSKY (2005).

Palavras-chave: Ciência. Percepção. Conceptualização. Processos de leitura.